

## ÜBUNG1

### ÖKOLOGISCHER FUSSABDRUCK UND BEVÖLKERUNG DER REICHEN UND ARMEN LÄNDER

#### LEHRMATERIALIEN FÜR DIE ALTERSGRUPPE 1 (10-13 Jahre)

#### Kurzer Überblick

**Ziel der Übung:** Die SchülerInnen begreifen den immensen Unterschied in der Verteilung des Ökologischen Fußabdrucks zwischen den einzelnen Ländern der Welt. Sie werden ein "Aha"-Erlebnis beim Vergleich ihrer recherchierten Zahlen haben.

1. wie wenige Menschen aus den entwickelten Ländern welche große Mengen an Ressourcen verbrauchen und
2. wie viele Menschen auf der Welt sehr wenig Ressourcen verbrauchen.

#### Lerneffekte:

Die Sicht der SchülerInnen auf die Welt erweitert sich und wird globaler. Die Grafiken über die Länder der Welt wecken ihre Neugierde, die Vielfalt der Nationen der Welt zu durchstöbern.

**Dauer:** ungefähr 20 - 25 Minuten

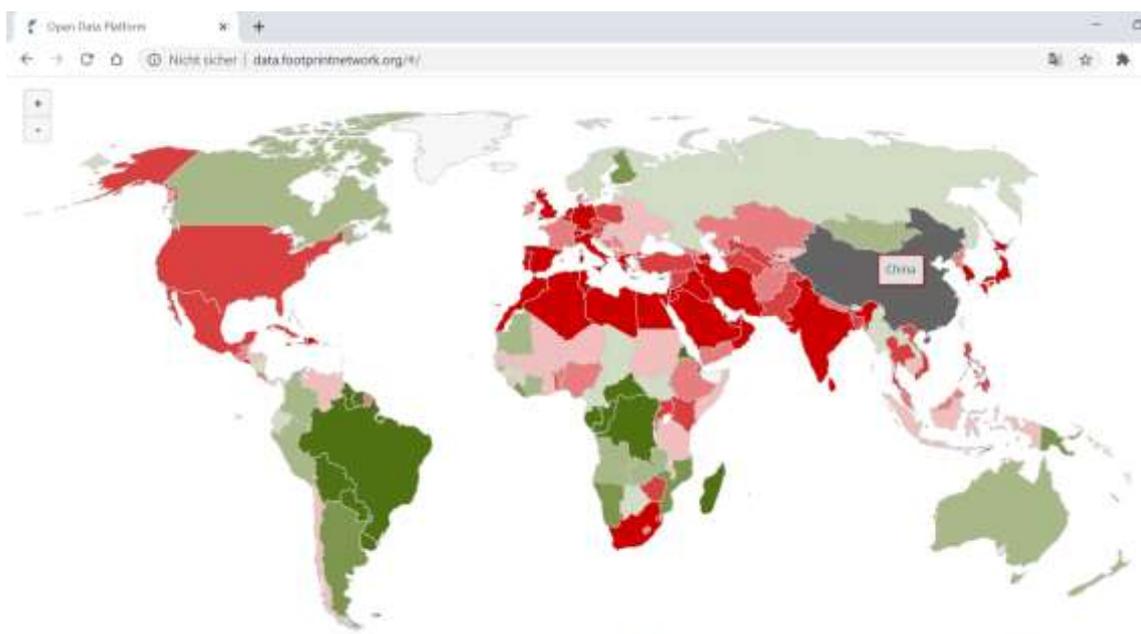
#### Setting:

Klassenzimmer oder Computerraum: Das Internet kann für die Suche nach den Fußabdrücken der Länder und Einwohnerzahlen genutzt werden (mit Hilfe von Computern oder Smartphones).

**Arbeitsblätter im Anhang:** drucken Sie die Seite mit der Weltkarte in Schwarz-weiß aus.

Optional: Drucken Sie die 4 Seiten mit den "National Footprints" aus, um das Auffinden der Länder und ihrer Footprints zu erleichtern (abhängig von der Klasse). **But think before you print: Papier hat einen großen Ökologischen Fußabdruck!**

**Link:** <http://data.footprintnetwork.org>



## Aufgabe

Die SchülerInnen erkunden die verschiedenen Ökologischen Fußabdrücke der Nationen. Sie suchen nach 6 Ländern mit einem großen Ökologischen Fußabdruck und nach 6 Ländern mit einem niedrigen Fußabdruck, indem sie ihn in den 4 Blättern mit den Grafiken der „Fußabdrücke der Nationen“ und ihrem Atlas suchen. Danach wird die Karte ausgemalt. Wenn sie Computer oder Smartphone zur Verfügung haben, können sie die Länder der Welt hier erkunden: <http://data.footprintnetwork.org>

Die SchülerInnen betrachten die Einwohnerzahlen und die Fußabdrücke der Länder, die sie gefunden haben. Sie vergleichen die Industrieländer oder Kontinente – vor allem diejenigen mit einem großen Fußabdruck von über 2,9 globalen Hektar pro Person - mit den ärmeren Ländern oder Entwicklungsländern, die einen kleinen Fußabdruck von unter 3 globalen Hektar pro Person besitzen. Die SchülerInnen vergleichen sie dann auch mit der gesamten Weltbevölkerung. Die Lehrkraft bespricht die Ergebnisse in der Klasse mit den SchülerInnen.

## Ergebnisse zum Beispiel

Data: <http://data.footprintnetwork.org>, 2019/2016 Global Footprint Network

### Globaler Süden / arme Länder:

(gha = globale Hektar)

	<u>Einwohner</u>	<u>Ökologischer Fußabdruck</u>
Bangladesch:	163 mio	0,8 gha/Kopf
Brasilien:	189 mio	2,8 gha/Kopf
Indien:	1320 mio	1,2 gha/Kopf
Indonesien:	261 mio	1,7 gha/Kopf
Nigeria:	186 mio	1,1 gha/Kopf
Pakistan:	193 mio	0,8 gha/cap
Summe:	2,312 Mrd. Menschen	

### Globaler Norden / reiche Länder/Kontinente:

	<u>Einwohner</u>	<u>Ökologischer Fußabdruck</u>
USA:	322 mio	8,1 gha/Kopf
Kanada:	36 mio	7,7 gha/Kopf
Europa:	740 mio	4,7 gha/Kopf
Japan:	127 mio	4,5 gha/Kopf
Australien:	24 mio	6,6 gha/Kopf
Summe	1,25 Mrd. Menschen	

Lehrkraft: Was zeigen uns diese Zahlen? Auf der Erde sind die Problemstifter, die den ökologischen Overshoot verursachen nicht die vielen armen Menschen mit einem kleinen Ökologischen Fußabdruck, sondern die wenigen reichen mit einem großen Ökologischen Fußabdruck.

Die größten Industrienationen und Regionen entsprechen etwa 20% der Weltbevölkerung, verbrauchen aber 3 bis 5 mal mehr der Biokapazität (= die natürlichen Ressourcen), die pro Kopf auf fairer Basis verfügbar ist!

Weitere Übungen, Spiele und Informationen über den Ökologischen Fußabdruck zu Grundlagen, Ernährung, Wohnen, Mobilität und Konsum finden Sie hier: [www.e-co-foot.eu](http://www.e-co-foot.eu)

Auf den nächsten Seiten stellen wir Arbeitsblätter zum Drucken für Übung 1 bereit.



