

Unitatea de învățare 4 - LOCUIREA

Exercițiul 2 Grupa de vârstă 2 – (A. Conținut fundamental)

Tipul de energie pe care îl consumăm

Printați primele două pagini (pe cât posibil, folosiți imprimarea față-verso)!

Aveți 4 imagini:



1.....



2.....



3.....



4.....

A. Descrieți, pentru fiecare dintre ele:

a. Ce sursă de energie este (scrieți în partea de jos a imaginii, în spațiul punctat).

b. Este o energie regenerabilă sau neregenerabilă (Da/Nu)?

1.....

2.....

3.....

4.....

c. Rezultă deșeuri/emisii de la acestea Da/Nu)? Dacă da, vă rugăm specificați ce anume.

1.....

2.....

3.....

4.....

B. Grupați-le după Amprenta de Carbon de la cea mai mică la cea mai mare valoare (scrieți numele de la 1-cea mai mică la 4):

- | | |
|--------|--------|
| 1..... | 2..... |
| 3..... | 4..... |

C. Cum este încălzită casa voastră? Cum se obține apa menajeră? Este o resursă (ne)regenerabilă?

.....

.....

.....

D. Completați propozițiile cu ideile voastre (poate fi făcut *independent* sau ca activitate *de grup* – prin împărțirea elevilor pe 4 grupuri):

1: Dacă aș fi ministrul energiei din țara mea, aș sugera ca măsură-cheie pentru reducerea Amprentei Ecologice a energiei pentru anul următor:

.....

.....

.....

.....

2: Dacă aș fi managerul unei companii de producție a energiei solare, aș insista, în afacerea mea, pe:

.....

.....

.....

.....

3: Dacă aș fi directorul unei școli și aș dori să micșorez cheltuielile cu încălzirea/electricitatea, aș căuta fonduri pentru:

.....

.....

.....

.....

4: Dacă aș fi proprietarul unei case, mi-aș reduce factura la electricitate prin următoarele două acțiuni:

.....

.....

.....

.....

Discutați rezultatele.

Foto:

I. <https://www.flickr.com/photos/usfwshq/8426360101>

II. https://fotopolska.eu/262556,foto.html?galeria_zdjec&autor=BiLK-Thorn&&autor=BiLK-Thorn

III. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Giant_photovoltaic_array.jpg

IV. https://en.wikipedia.org/wiki/File:Hoover_dam_from_air.jpg